

MON LIVRET D'ACTIVITÉS

N°1

Voici un livret d'activités permettant à votre enfant de réinvestir des connaissances déjà travaillées en classe. Chaque jour, votre enfant devra réaliser 4 activités. Pour les activités de coloriage il est préférable que votre enfant utilise des crayons de couleurs, les autres activités doivent se faire au crayon à papier.

Mise en œuvre :

1. Lisez la consigne à haute voix à votre enfant.
2. Demandez lui de vous réexpliquer la consigne (afin d'être sûre qu'il ait compris le travail demandé).
3. Laissez le faire son activité. Veillez à la bonne tenue du crayon.
4. Vérifiez avec lui le travail réalisé. Valorisez toujours ses réussites, si il y a des erreurs : ce n'est pas grave, c'est en faisant des erreurs que l'on apprend.

En plus des activités que je vous propose, je vous invite à :

- Lires des histoires à votre enfant et à l'interroger par la suite sur les personnages, le déroulement de l'histoire, les actions que font les personnages ...
- Faire des jeux de sociétés.
- Le laisser colorier et dessiner librement.
- Le laisser utiliser des ciseaux.
- Ecouter les histoires :
 - ❖ Un peu perdu : <https://www.youtube.com/watch?v=eThOmBOiRFQ>
 - ❖ Petite taupe, ouvre moi ta porte : https://www.youtube.com/watch?v=etcGD_TOluc
 - ❖ La moufle sur : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-QjgxIk


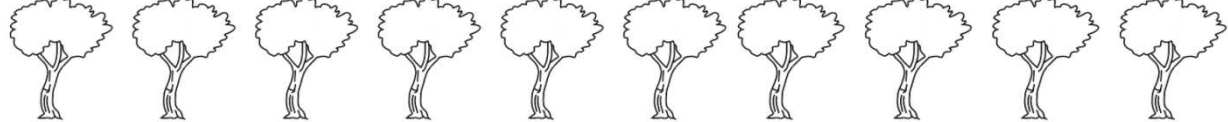

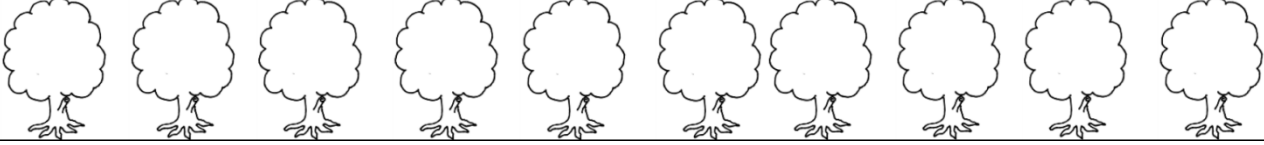

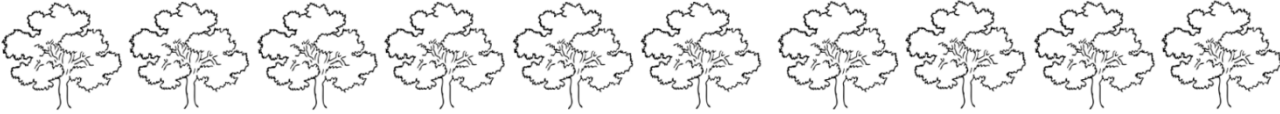


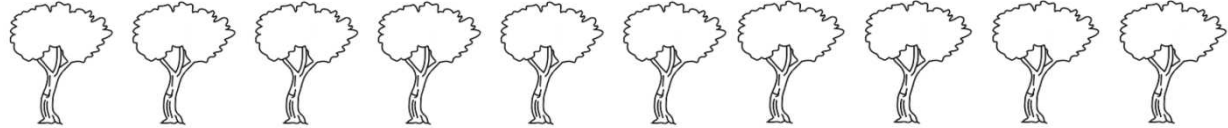


Bon courage !

JOUR 1

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : reconnaître l'écriture chiffrée jusqu'à 10. Dénombrer jusqu'à 10.

Consigne : colorie le nombre d'arbre indiqué dans la case de gauche.

3	
5	
9	
1	
4	
0	
7	
2	
10	
8	
6	

JOUR 1

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Découvrir l'écrit

Objectifs : reconnaître un mot.

Consigne : entoure le mot printemps.

PRINTEMPS

PAPILLON

PRINTEMPS

PRINTEMPS

PARAPLUIE

PRINTEMPS

PRINTEMPS

PRINCE

PRINTEMPS

PRINTEMPS

PEINTURE

PRINTEMPS

PRINTEMPS

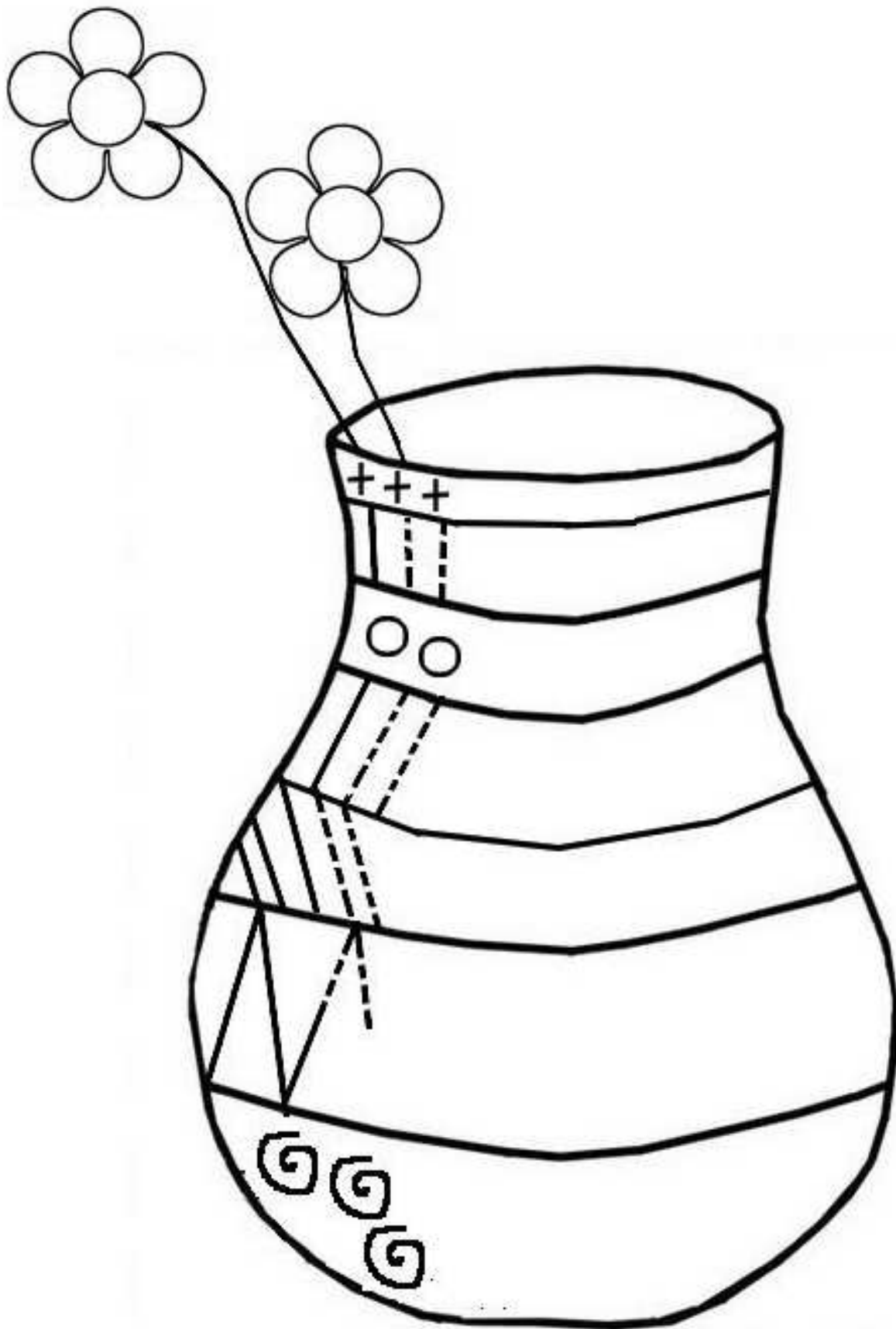
PLANTATION

JOUR 1

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

Consigne : décore le pot de fleur en continuant le graphisme. Puis dessine des fleurs dans le vase.



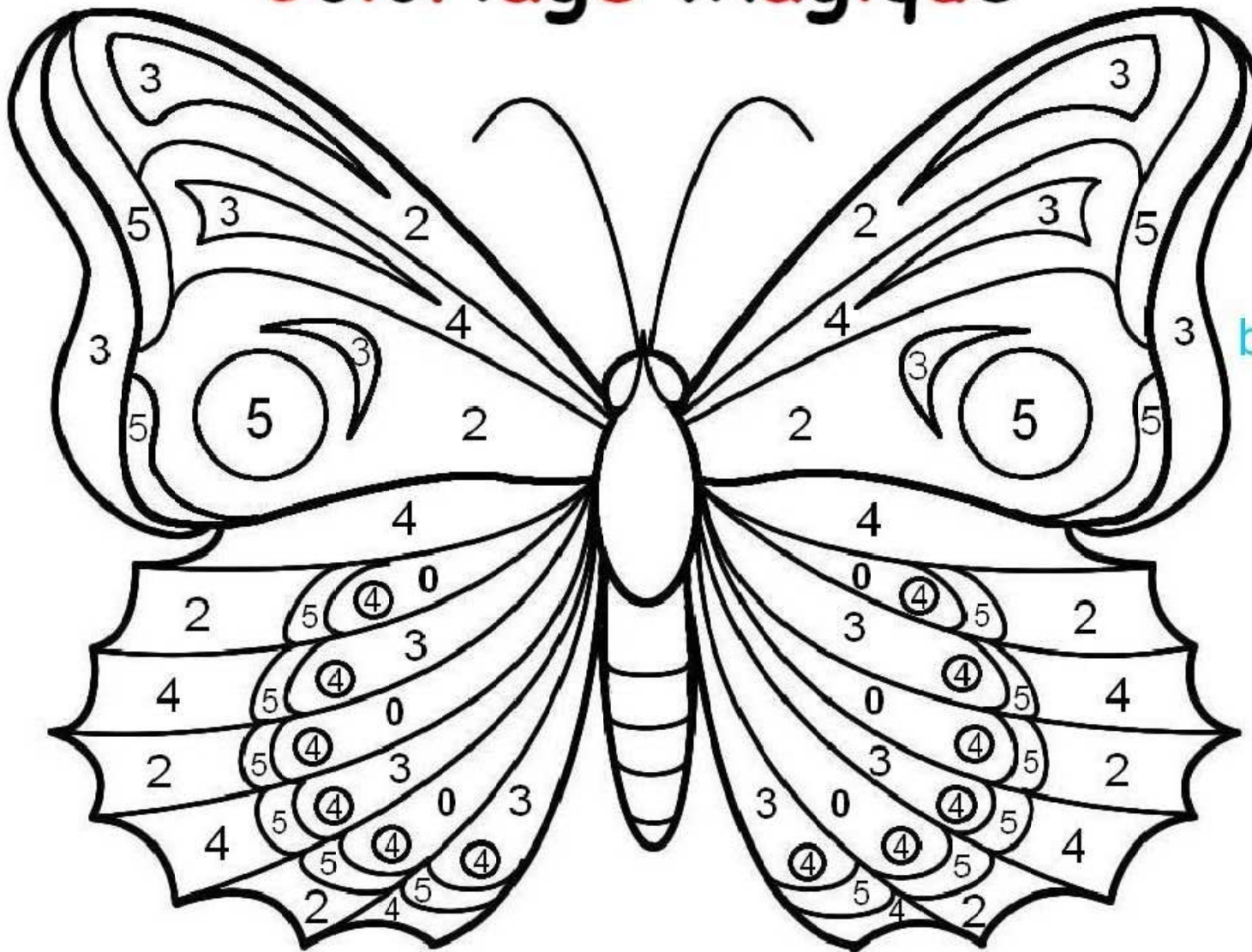
JOUR 1

Domaine : explorer le monde.

Objectifs : savoir colorier dans une zone délimitée en suivant un codage.

Consigne : colorie le papillon en respectant la couleur associée au chiffre.

Coloriage Magique



Un papillon

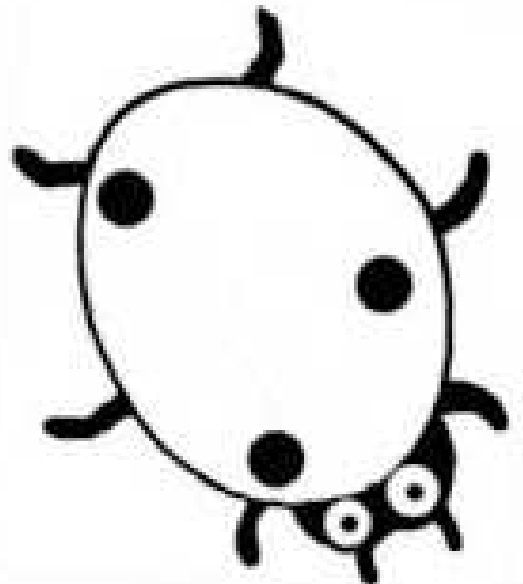
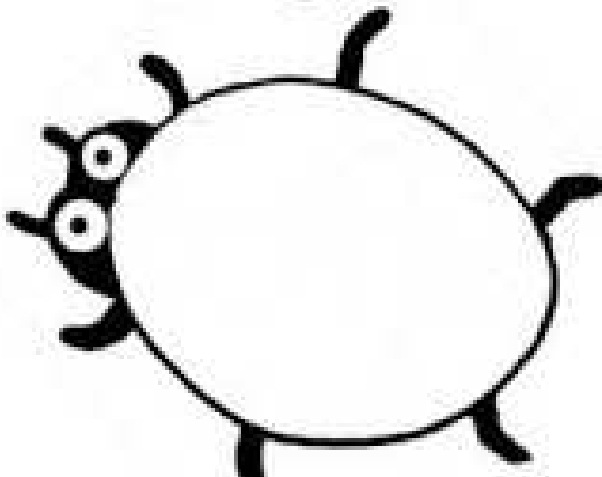
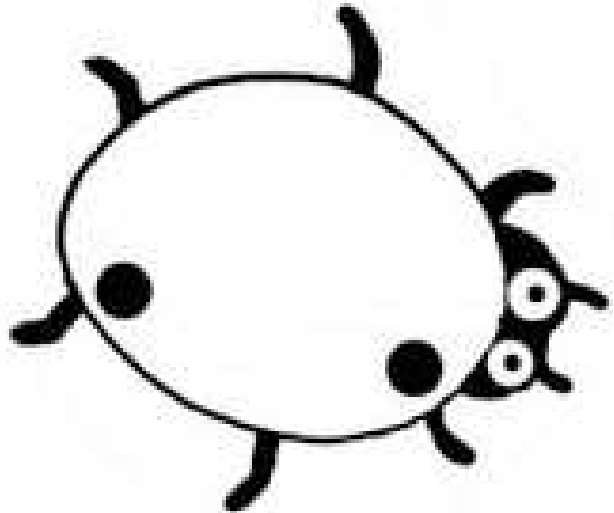
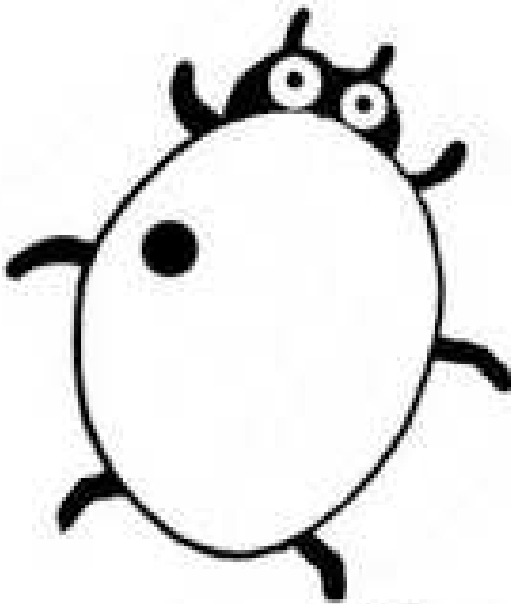
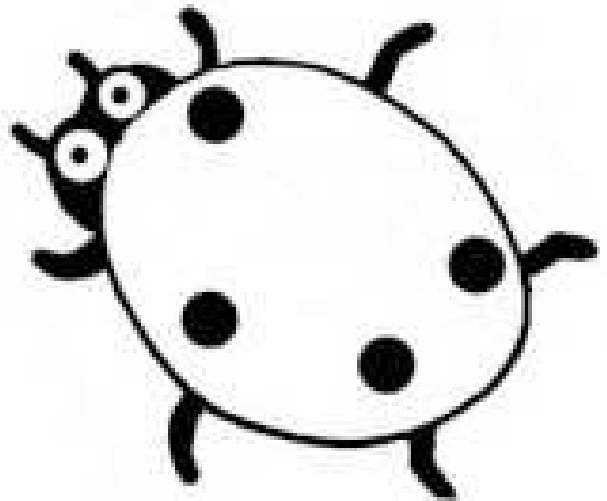
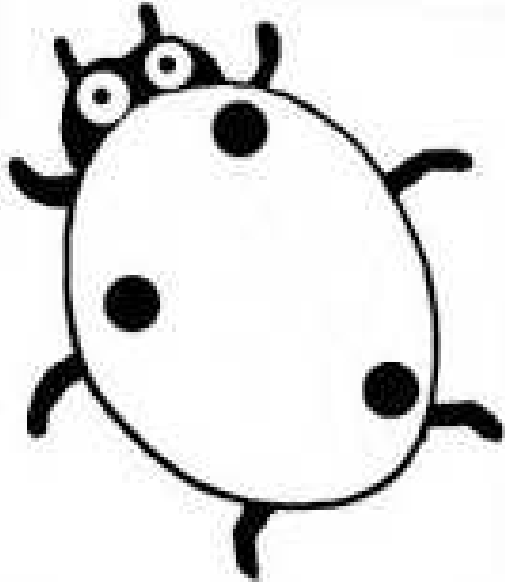
bleu clair	0
orange	1
bleu	2
vert	3
rouge	4
jaune	5
noir	6

JOUR 2

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : compléter une collection pour atteindre une quantité demandée.

Consigne : dessine les points qui manquent afin que chaque coccinelle ait 5 points.

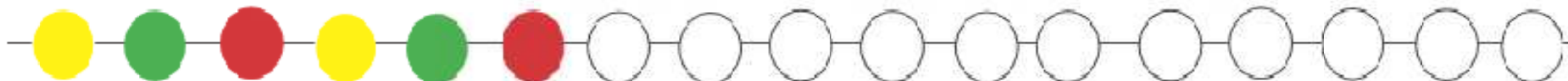
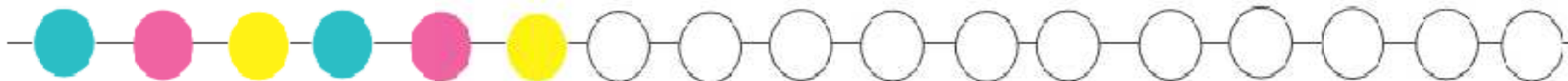
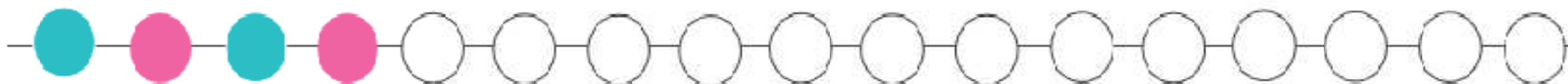
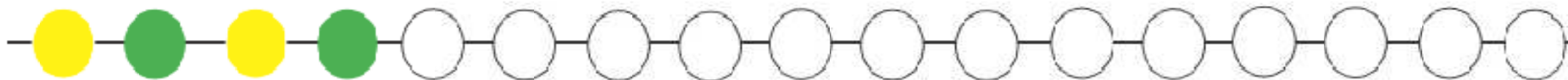


JOUR 2

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : compléter une suite organisée.

Consigne : continue les colliers en coloriant les ronds de la bonne couleur.

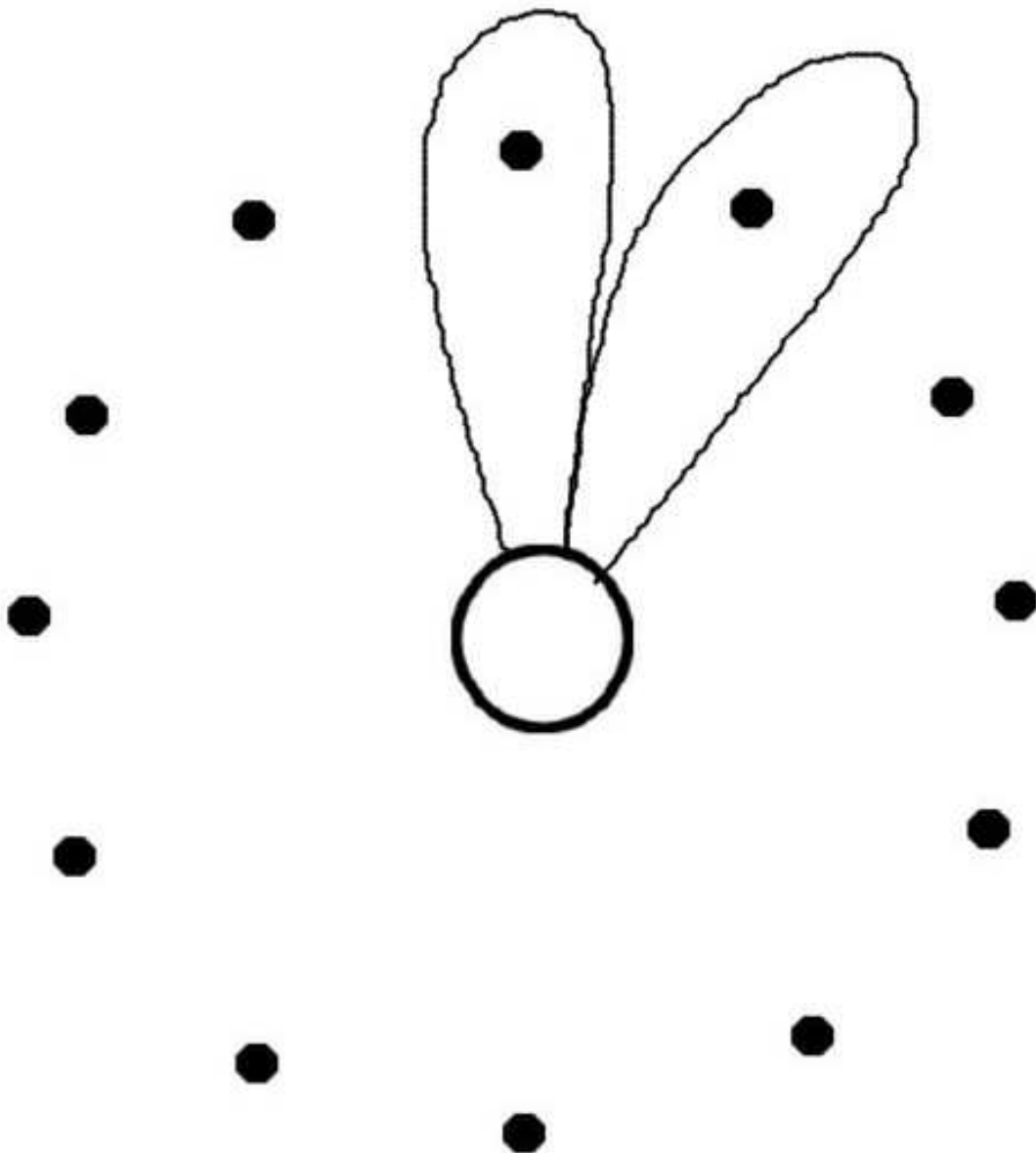


JOUR 2

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

Consigne : continue le dessin des pétales de la fleur. Puis colorie les.

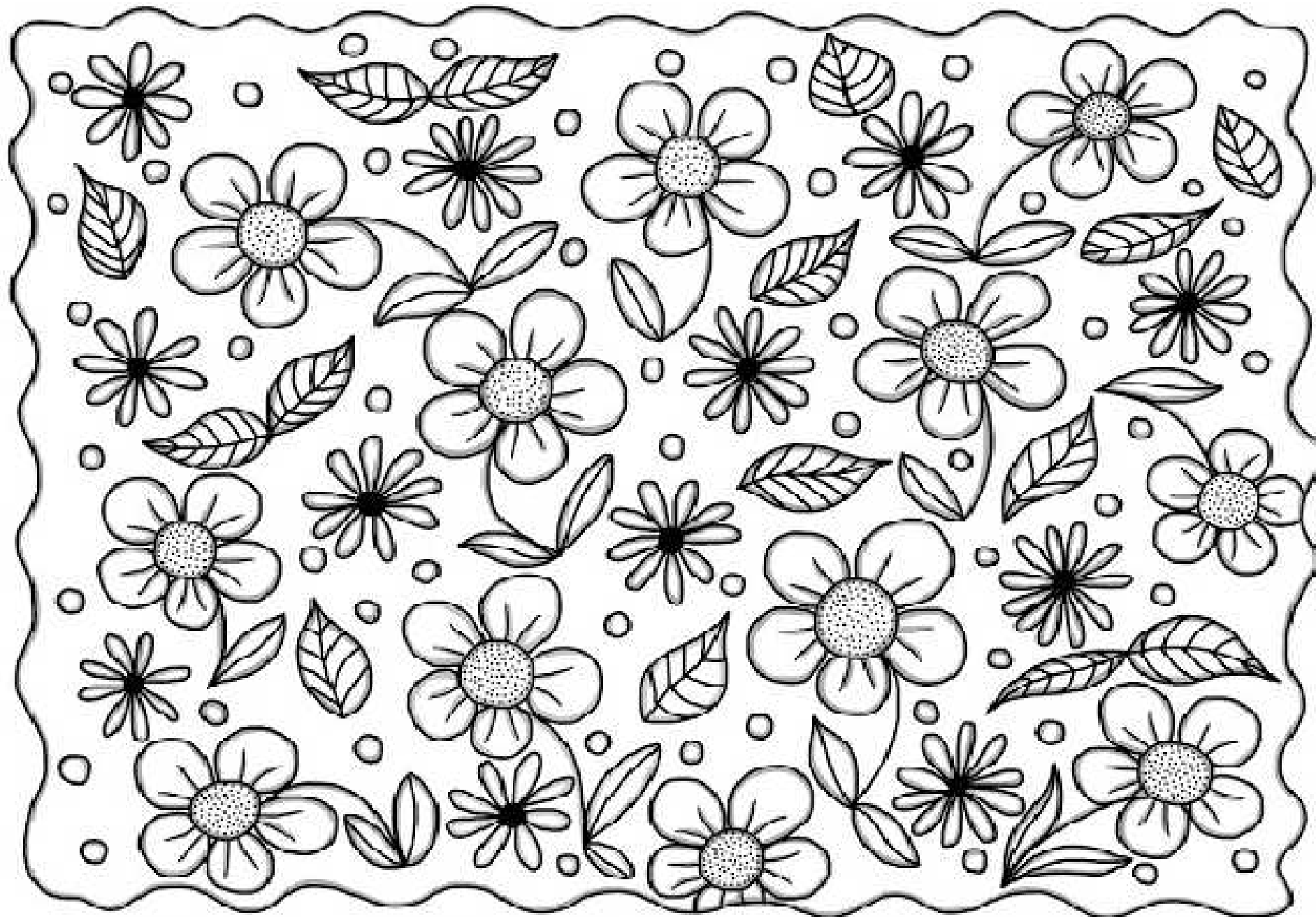


JOUR 2

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : maîtriser son geste.

Consigne : colorie ce dessin sans dépasser et en utilisant différentes couleurs.

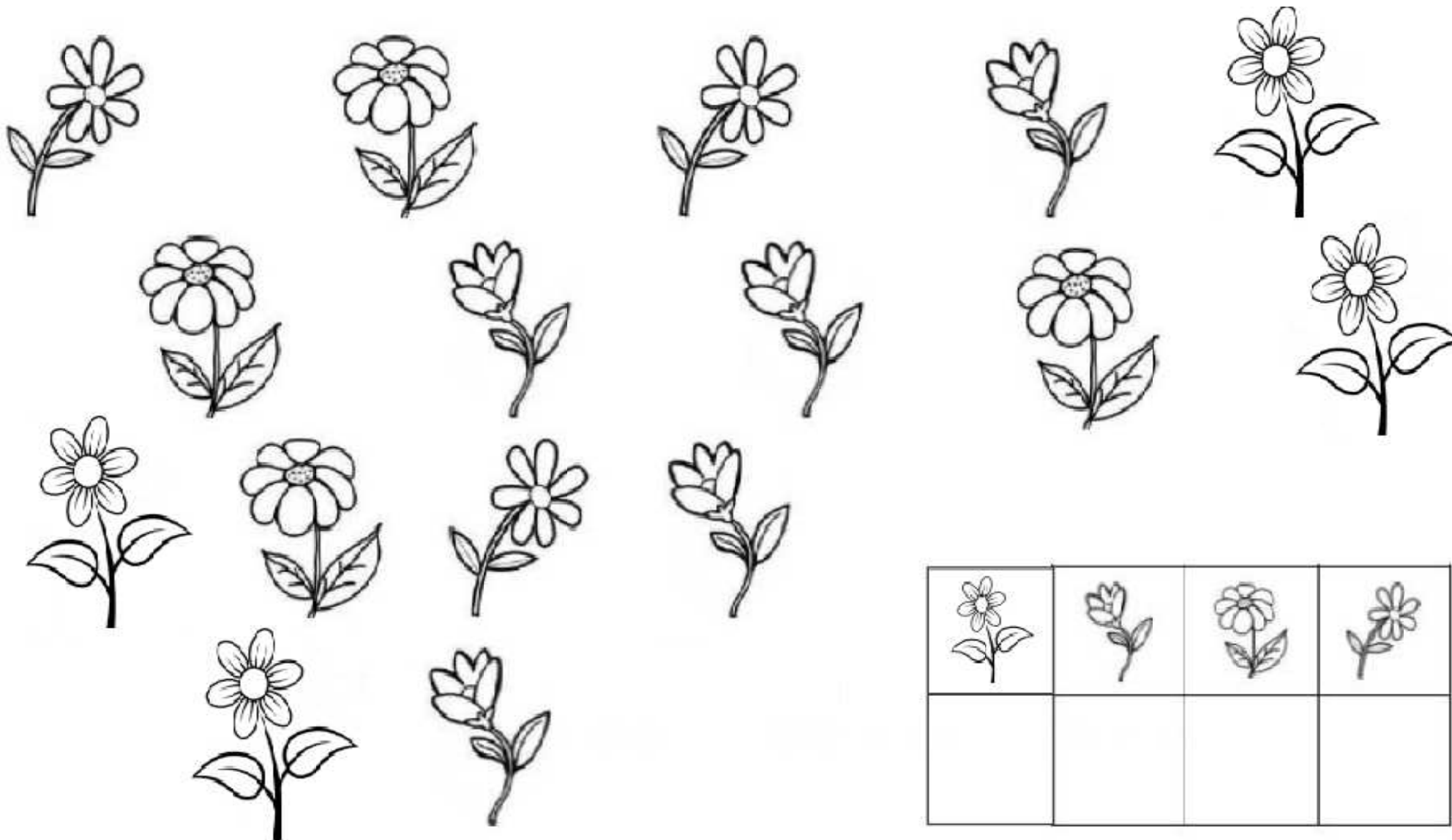


JOUR 3

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : dénombrer une collection, connaître et utiliser l'écriture chiffrée des nombres.

Consigne : colorie les fleurs identiques de la même couleur, puis compte le nombre de chaque variété et complète le tableau.













JOUR 3

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : s'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : cherche chaque image et colorie la de la bonne couleur.

rouge	bleu	jaune	vert	rose	orange	violet	marron		gris
									

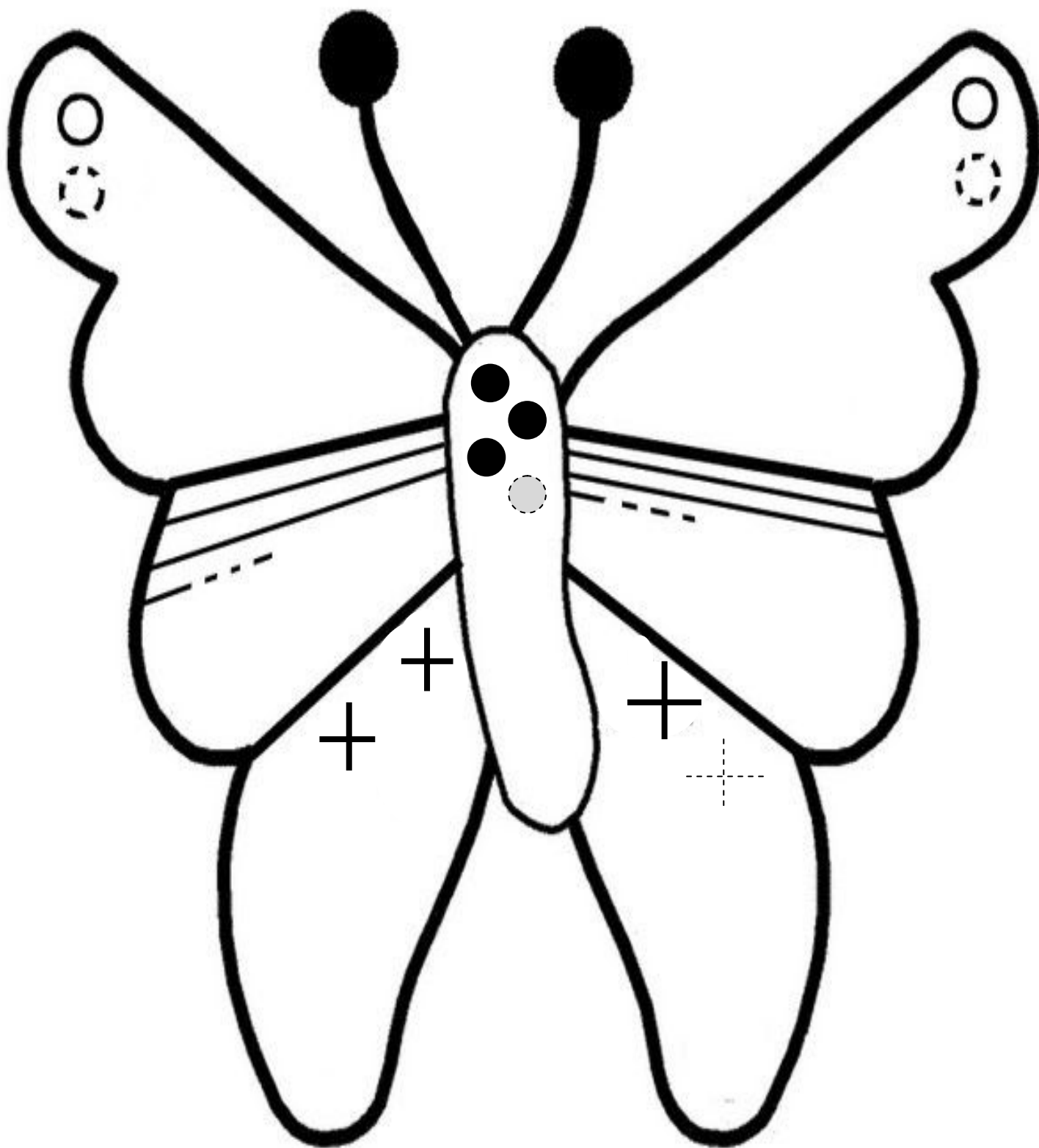


JOUR 3

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

Consigne : termine de décorer les ailes du papillon avec le graphisme commencé



JOUR 3

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Découvrir l'écrit

Objectifs : reconnaître un mot.

Consigne : entoure le mot fleur.

FLEUR

FLEUR

FUSEE

FRAISE

FLEUR

FRITE

FRUIT

FLEUR

FOIN

FLAND

FLEUR

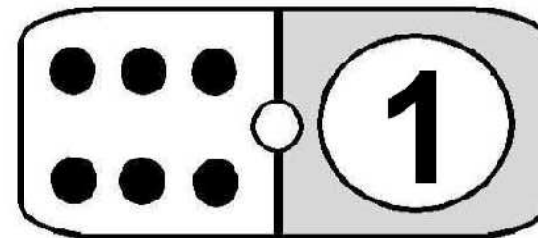
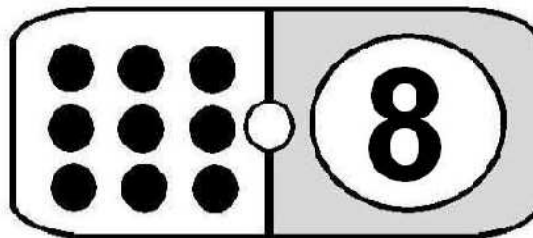
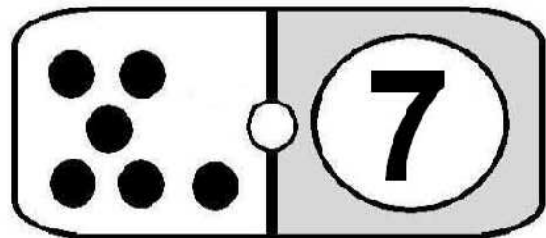
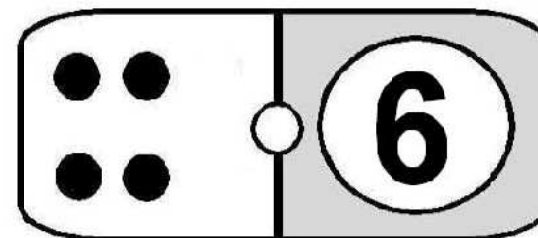
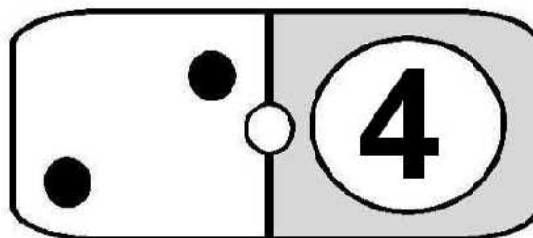
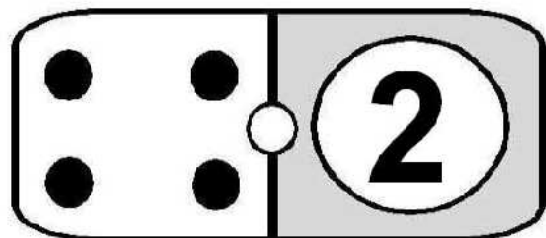
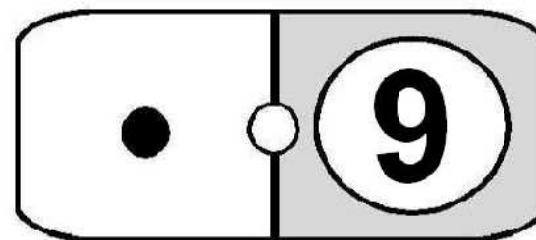
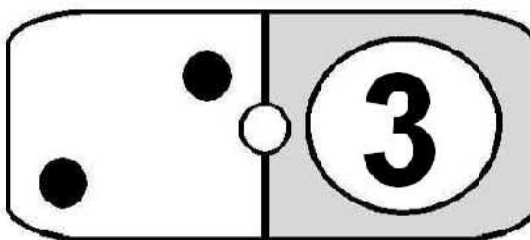
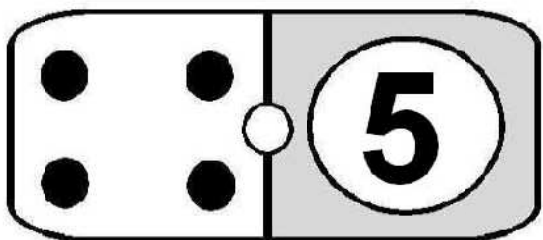
FLEUR

JOUR 4

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : dénombrer une collection, reconnaître l'écriture chiffrée des nombres, modifier une collection pour atteindre une quantité demandée.

Consigne : complète ou barre les points des dominos pour que chaque domino est la bonne quantité de points demandée.

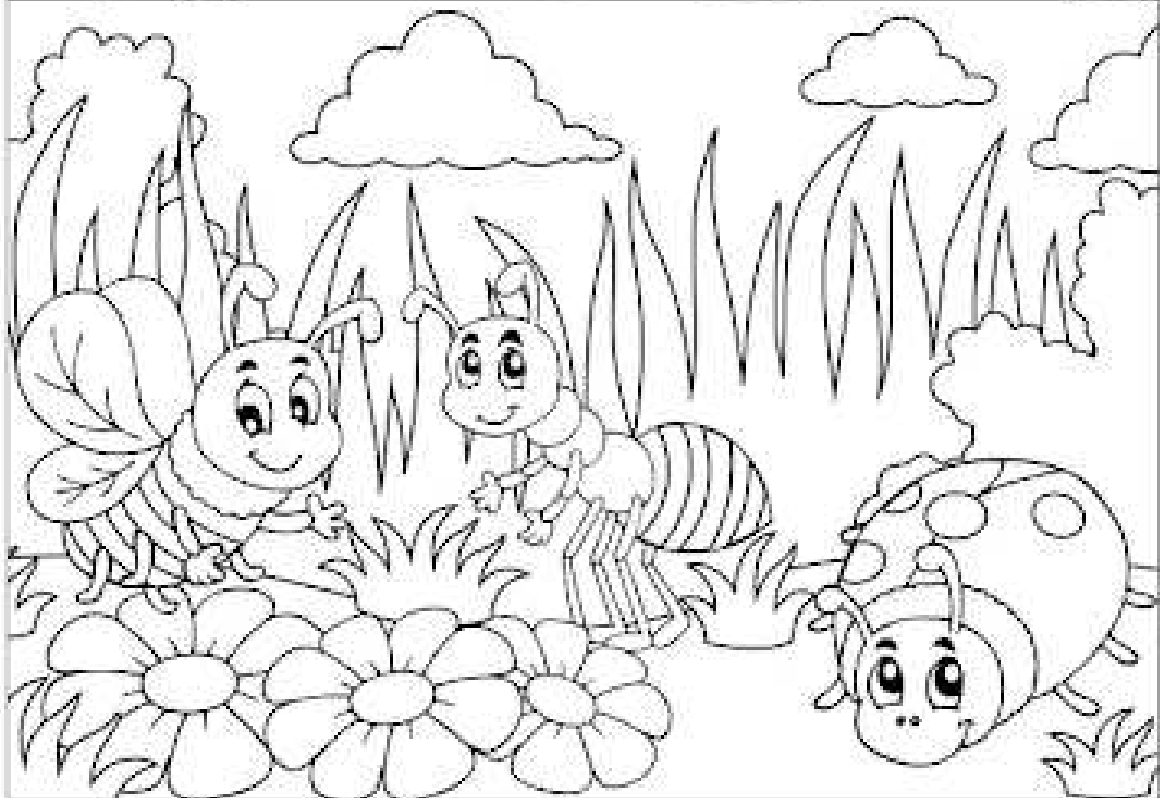


JOUR 4

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : s'exercer à la discrimination visuelle.

Consigne : trouve les 7 différences entre les 2 dessins et entoure les.

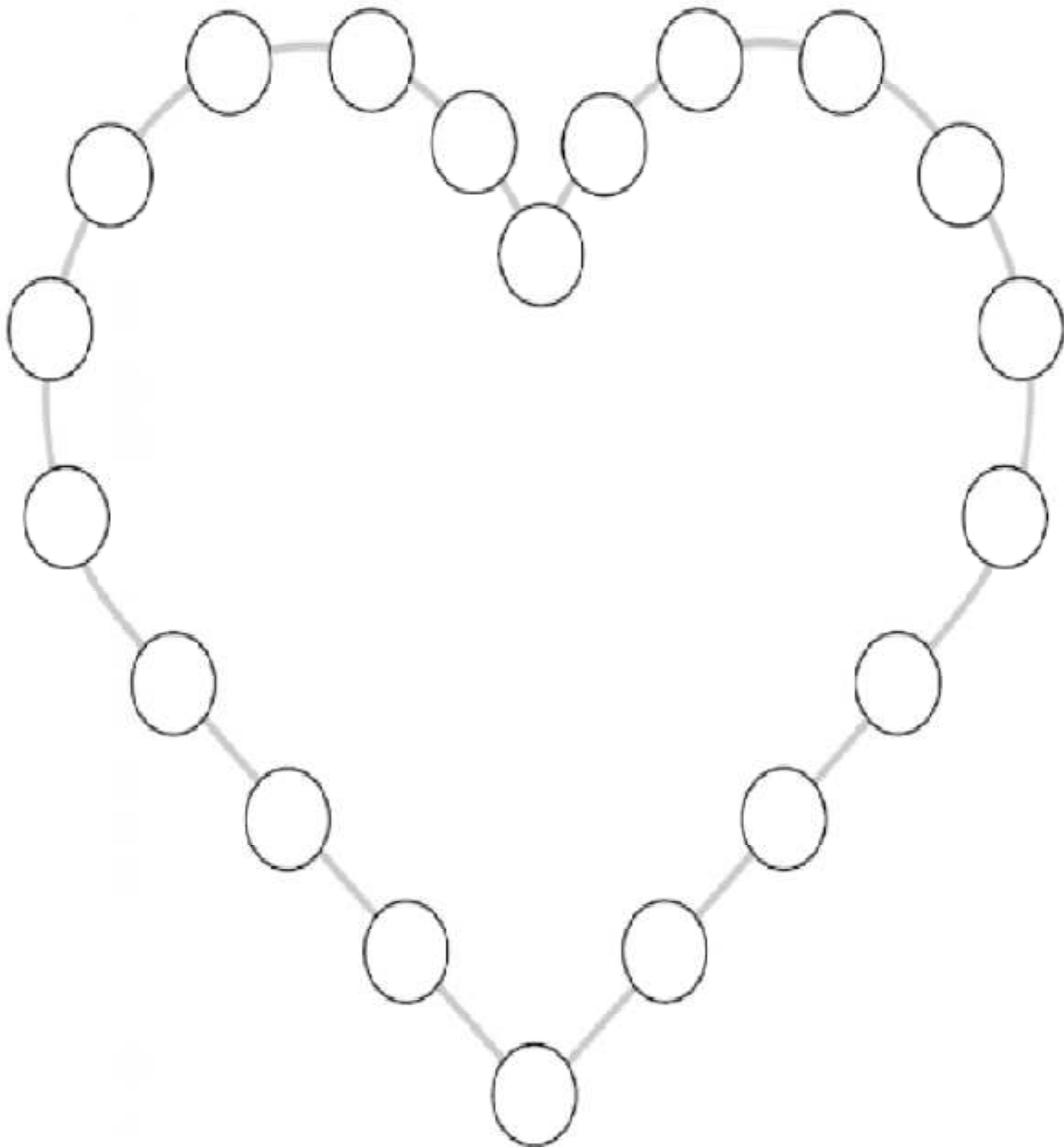


JOUR 4

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : compléter une suite organisée.

Consigne : choisis 2 couleurs et colorie les ronds en alternant les couleurs.



JOUR 4

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : maîtriser son geste.

Consigne : colorie ce dessin sans dépasser et en utilisant différentes couleurs.



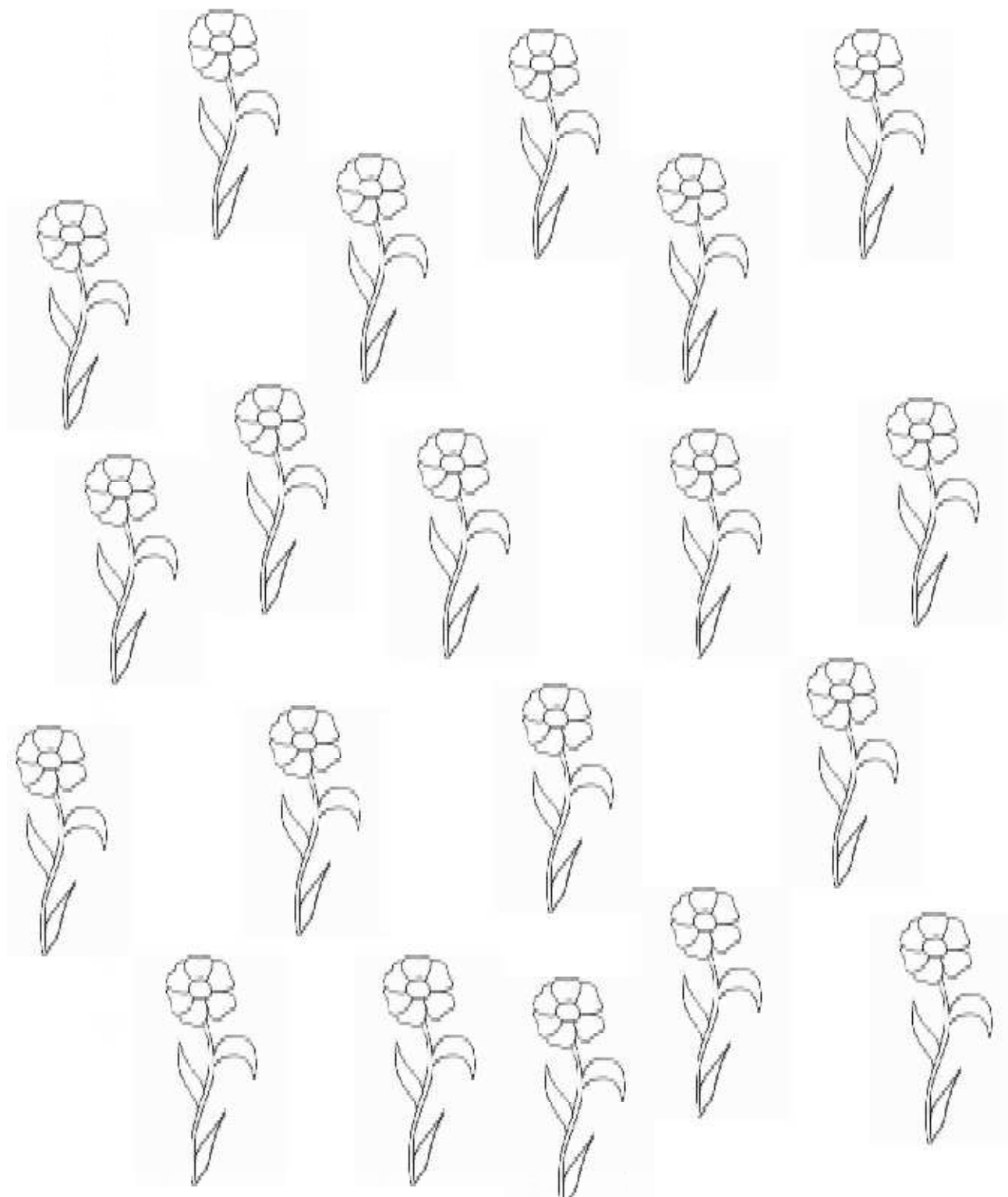
JOUR 5

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : dénombrer jusqu'à 4.

Consigne : regroupe les fleurs en les entourant par 4.

4



JOUR 5

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

Consigne : trace le chemin sur les pointillés pour que les coccinelles puissent rejoindre leur fleur.

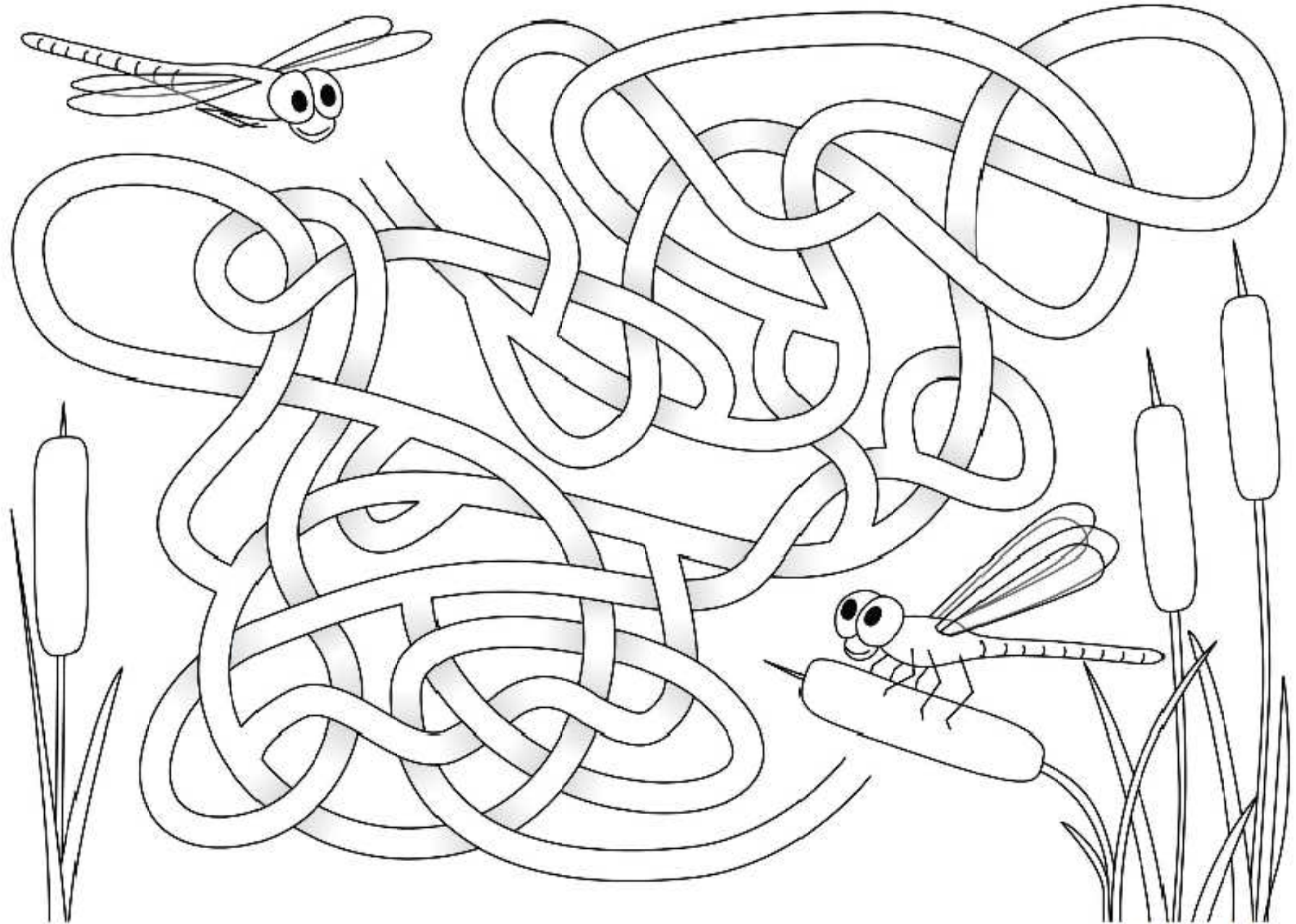


JOUR 5

Domaine : : explorer le monde

Objectifs : tracer un trajet.

Consigne : trace le chemin que va prendre la libellule pour retrouver son ami

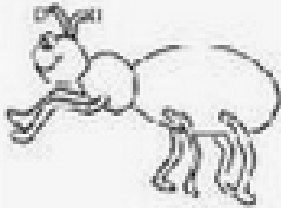


JOUR 5

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - Découvrir l'écrit

Objectifs : reconnaître des lettres.

Consigne : entoure les lettres qui composent les mots FOURMI, COCCINELLE, MOUSTIQUE, ABEILLE.



FOURMI

D	A	L	M	A		
E	X	I	O	P	G	A
R	E	U	W			
N	T	V	F	Y	Z	



COCCINELLE

D	C	A	L	E	M	A	
E	X	I	O	C	P	G	A
R	E	L	U	W			
N	T	V	F	Y	C	Z	



MOUSTIQUE

D	Q	A	L	M	A	
E	X	I	O	P	G	A
R	U	E	S	U	W	
N	T	V	F	Y	Z	



ABEILLE

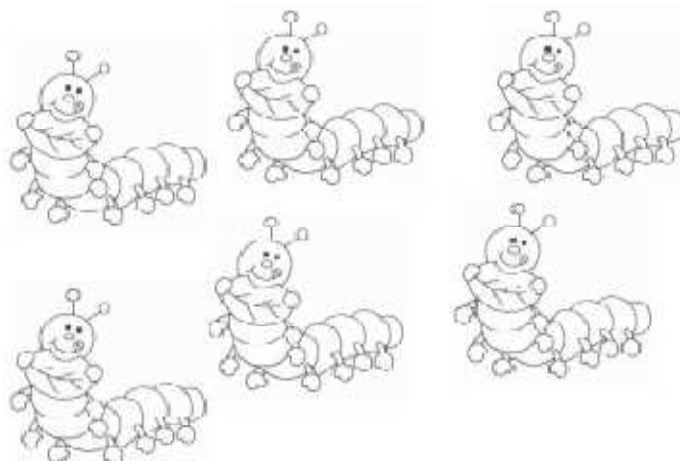
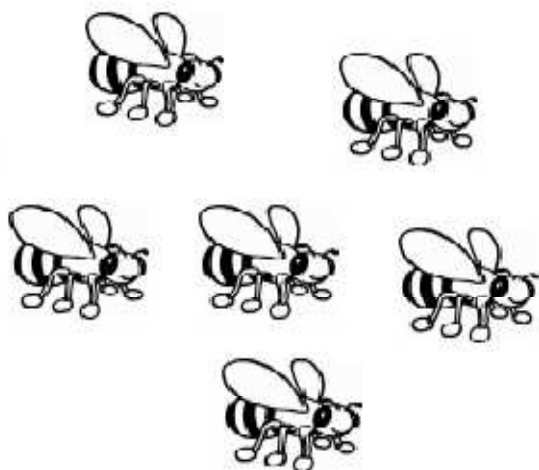
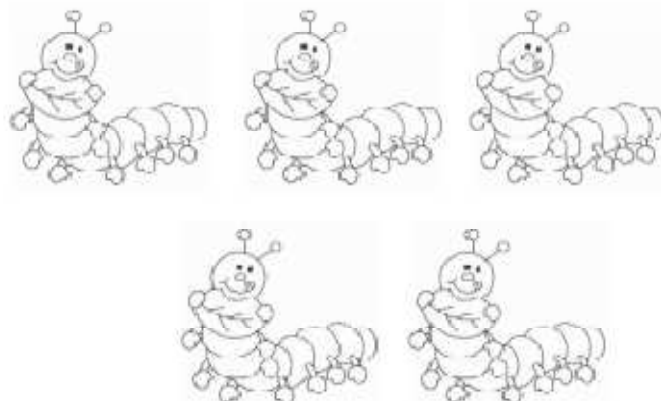
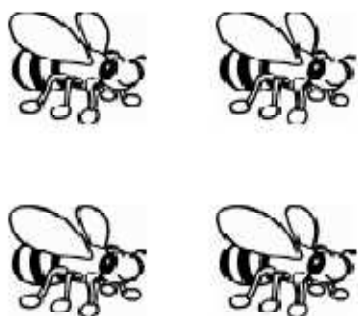
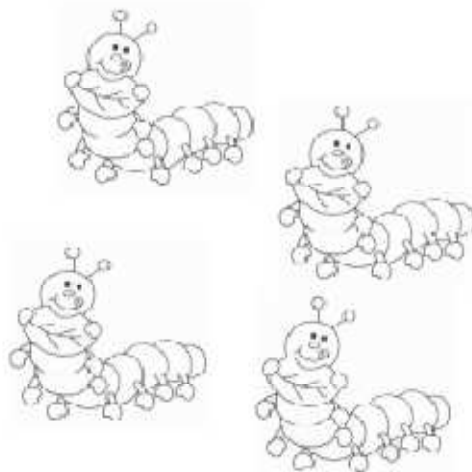
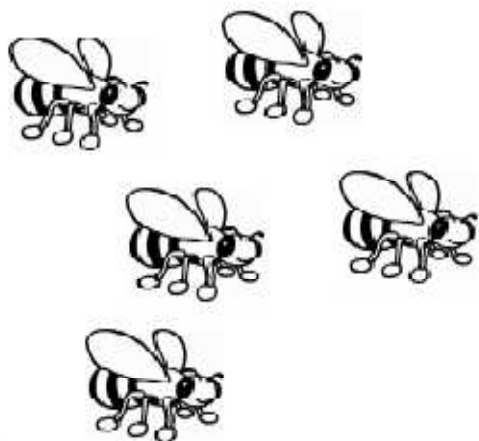
D	A	L	M	A		
E	X	I	O	P	G	A
R	B	E	L	U	W	
N	T	V	F	Y	Z	

JOUR 6

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : évaluer et comparer des petites collections.

Consigne : colorie le groupe où il y a le plus d'animaux.

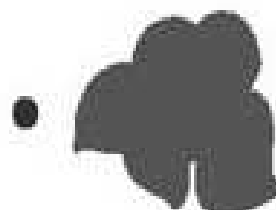
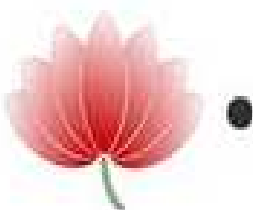
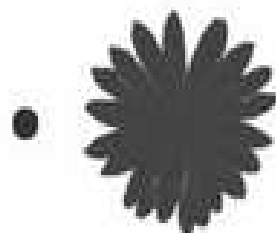
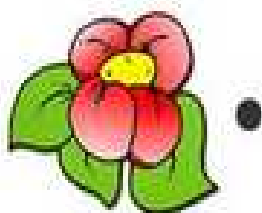
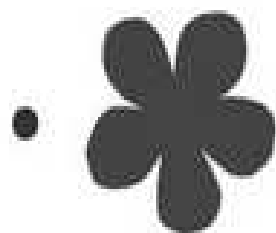
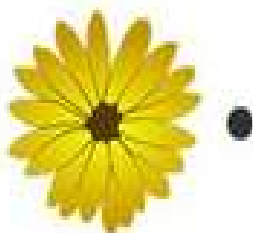
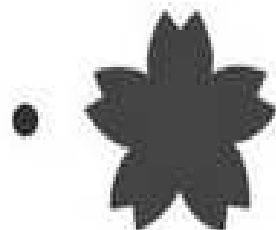
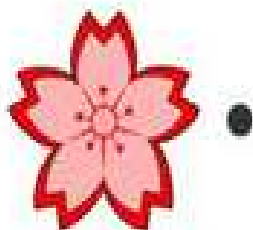
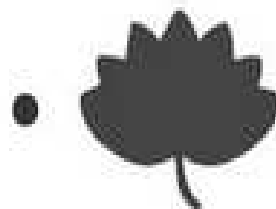
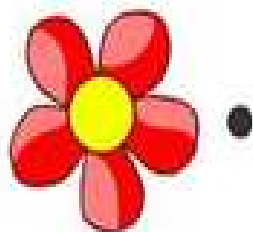


JOUR 6

Domaine : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectifs : associer 2 éléments identiques.

Consigne : trace un trait pour relier la fleur à son ombre.

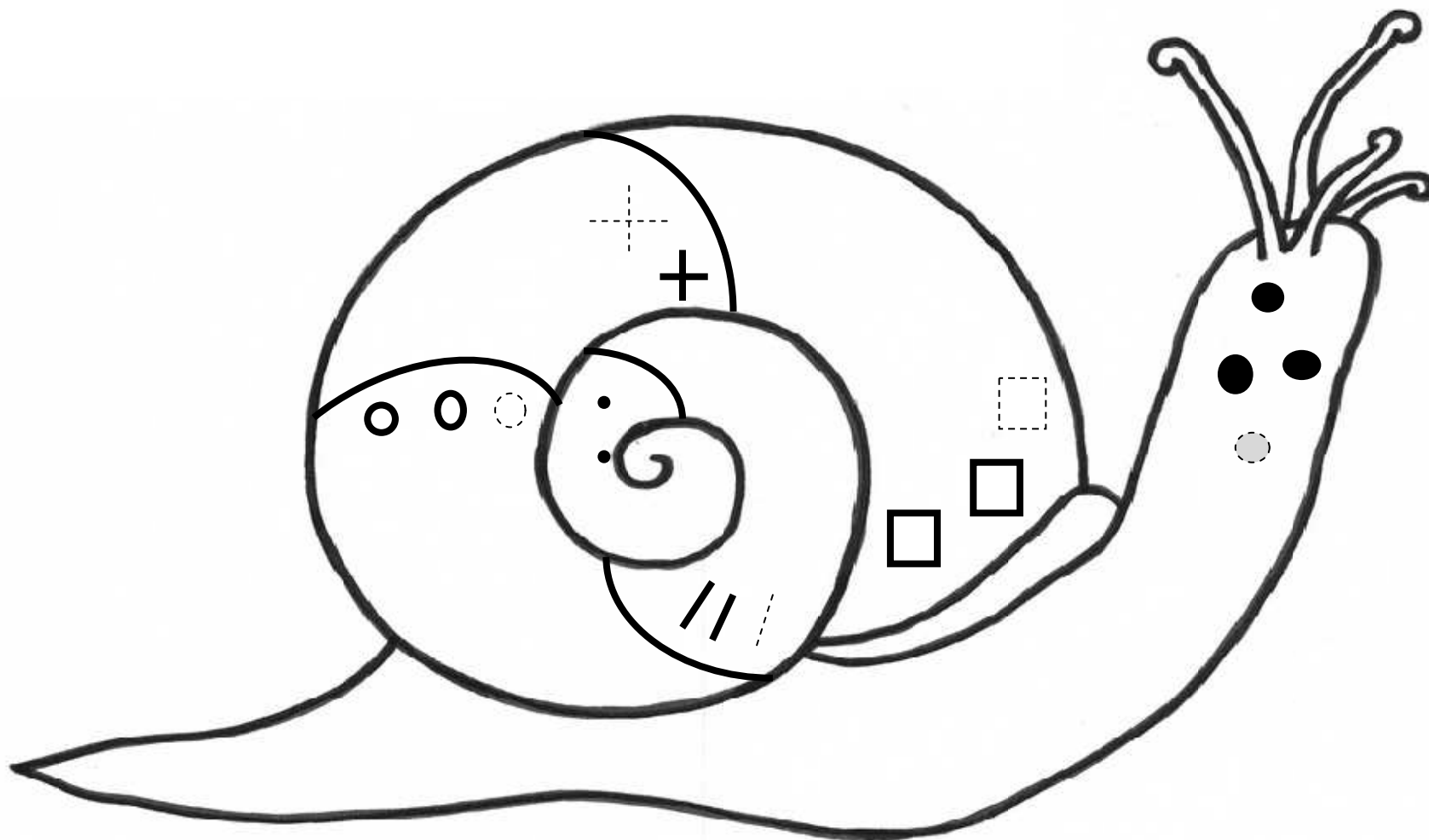


JOUR 6

Domaine : : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : reproduire des graphismes.

Consigne : termine de décorer l'escargot avec le graphisme commencé



JOUR 6

Domaine : agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectifs : maîtriser son geste.

Consigne : colorier ce dessin sans dépasser et en utilisant différentes

